

**Аннотации к рабочим
программам начального общего образования
на 2017–2018 учебный год
4 класс
Русский язык**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» УМК «Гармония» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также на основе авторской программы «Русский язык» 1 – 4 классы М.С.Соловейчик. Смоленск, Ассоциация 21 век, 2012год, которая обеспечена учебником Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. «К тайнам нашего языка» для 4 класса в 2-х ч. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2012г. и рабочими тетрадями - задачниками Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. к учебнику «К тайнам нашего языка» для 4 класса в 3 частях. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2016

Основные цели изучения курса «Русский язык»:

- создание условий для воспитания ученика как языковой личности, для становления интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;
- становление основ лингвистических знаний как элемента представления о научной картине мира и базы для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;
- формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;
- влияние на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и, в целом, умения учиться средствами предмета «Русский язык»;
- обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становления их коммуникативной компетенции.

В соответствии с целями происходит комплексное решение следующих задач:

формирование осознанных, контролируемых языковых и речевых умений; совершенствование языковой интуиции, становление лингвистического мышления, учебной самостоятельности (в т.ч. умения работать с книгой, словарями, справочниками); обеспечение интереса к изучению русского языка, привитие уважения к языку и себе как его носителю, внимания к качеству своей устной и письменной речи.

Рабочая программа составлена на 5 часов в неделю (1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательного процесса) 170 ч (34 учебных недель).

Литературное чтение

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» УМК «Гармония» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также на основе авторской программы «Литературное чтение» 1 – 4 классы О.В.Кубасова Смоленск, Ассоциация 21 век, 2012 год, которая обеспечена учебником О.В.Кубасова Литературное чтение. 4 класс в 2-х частях, 2012 г.

Целью обучения чтению в начальных классах является *формирование «талантливого читателя»* (С. Маршак), т.е. читателя, адекватно, полноценно и творчески постигающего литературное наследие человечества. Сотворчество писателя и читателя состоится, если ребенок будет читать высокохудожественные произведения, способные затронуть его душу, и овладеет специальными читательскими умениями и навыками.

Задачи:

1. Формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу.
2. Совершенствование у детей навыка чтения: осмысленности, правильности, беглости, выразительности.
3. Формирование способности к полноценному (адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста.
4. Усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста: выразительного чтения по книге и наизусть, драматизации, словесного рисования, творческого пересказа, музыкального иллюстрирования, составления диафильма и др.
5. Обучение практическим умениям преобразования текста: определению главного и второстепенного, нахождению опорных слов, выделению смысловых частей, озаглавливанию, составлению плана, пересказу и др.
6. Обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видо-жанровой принадлежности, и на этой базе практическое освоение элементарных литературоведческих понятий.
7. Овладение детьми умением пользоваться определенной программой набором средств вне текстовой информации (обложка, титульный лист и др.), превращающих текст в книгу и позволяющих ориентироваться в ней.

На изучение курса «Литературное чтение» во 4 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю. Программа рассчитана на 136 ч (34 учебных недель).

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» УМК «Гармония» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, а также на основе авторской программы «Математика» 1 – 4 класс Истомина Н.Б.- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 г. которая обеспечена учебником Истомина Н.Б. Математика в 2-х частях. 4 класс «Ассоциация XXI век», 2012.

Цель начального курса математики - обеспечение предметной подготовки учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создание дидактических условий для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес к учебному предмету «Математика», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста, формируемых на данной ступени: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, с опорой на наглядно-образное и предметно-действенное мышление;
2. Развивать пространственное воображение, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; формирование умений: строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности, устанавливать причинно – следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки;
3. Научить овладевать в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения), исследовать их структурный состав (многозначные числа, геометрические фигуры), описывать ситуации, с использованием чисел и величин, моделировать математические отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий,

На изучение курса математики во 4 классе отводится 4 часа в неделю; 34 учебных недели - 136 часов в год.

Окружающий мир

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» УМК «Гармония» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также на основе авторской программы «Окружающий мир» 1 – 4 классы О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин Смоленск, Ассоциация 21 век, 2012 год, которая обеспечена учебником Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Окружающий мир. 4 класс в 2- частях 2013 г.

Цель изучения курса «Окружающий мир» – формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Основными задачами образовательного процесса при изучении курса «Окружающий мир» являются:

1. Развивать познавательную активность и самостоятельность в получении знаний об окружающем мире, развивать личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия;
2. Формировать информационную культуру (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать её и представлять);
3. Воспитывать любовь к природе и своему Отечеству, бережное отношение ко всему живому на Земле, сознательное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, уважение к прошлому своих предков и желание сохранять культурное и историческое наследие.

На изучение курса «Окружающий мир» во 4 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 68 ч (34 учебных недель).

Технология

Рабочая программа учебного предмета «Технология» УМК «Гармония» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также на основе авторской программы «Технология» 1 – 4 классы Конышева Н.М.- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 г., которая обеспечена учебником Конышева Н. М. Технология. 4 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

Цель и задачи изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

На изучение предмета «Технология» для 4 класса отводится 34 часа (34 учебные недели; 1 часа в неделю)

Изобразительное искусство

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. С. Кузина и Э. И. Кубышкиной и отражает один из основных видов художественного творчества людей, эстетического осмысления ими действительности – изобразительное искусство. Программа составлена на основе I варианта базисного учебного плана.

Цели и задачи изучения предмета

1. Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
2. Освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка.
3. Овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности.
4. Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

В федеральном базисном учебном плане на изучение изобразительного искусства отводится 1 час в неделю. В 4 классе 34 часа в год.

Физическая культура

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебник: В.И.Лях 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2014

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура, в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определённых знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укреплять здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Учебный план предусматривает обязательное изучение предмета «Физическая культура» в 4 классе на учебный год на изучение 102 часа (3 ч. в неделю, 33 учебные недели и 4 дня).

Основы духовно – нравственной культуры народов России

Рабочая программа по литературе для 4 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений.

Учебник:

1. ФГОС Кураев А. В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 – 5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. – 95с.
2. Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 класс. – М.: Дрофа, 2012
- 3.Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. – 4 класс. – М.: Просвещение, 2016 -159 с.

Цели и задачи изучения предмета:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений
- формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания, осознавая, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой.
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Программа курса составлена с учётом «Базисного учебного плана» для образовательных учреждений Российской Федерации в 4-ых классах ОУ - 1 час в неделю, за год 34 часа.