

**Аннотация к рабочим
программам начального общего образования
на 2017–2018 учебный год
3 класс
Русский язык**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программ общеобразовательных учреждений Русский язык: Программа. 1–4 классы. М.С. Соловейчик, УМК «Гармония», Смоленск, Ассоциация XXI век, 2012г.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программнометодического комплекса, в который входят:

- Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С. Учебник русского языка «К тайнам нашего языка» для 3 класса. В 2 ч. – 2013г.
- Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С. Методические рекомендации к учебнику русского языка «К тайнам нашего языка» для 3 класса. – 2014г.
- Электронные приложения к учебникам и тетрадям.

Цели начального курса русского языка:

– создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, как носителя русского языка и тем самым способствовать формированию его гражданской идентичности; для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;

– заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;

– сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся; – средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование комплекса универсальных учебных действий и в целом умения учиться;

– обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции. Для достижения курсом русского языка поставленных целей необходима особая организация работы по освоению его предметного содержания – необходима реализация системно-деятельностного подхода к процессу лингвистического образования младших школьников.

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, всего за год – 170 часов.

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа.1-4 классы. Учебно-методический комплект «Гармония»: литературное чтение О. В. Кубасова. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2013 г.

Для реализации программы используется УМК

- Кубасова О.В. Учебник. Литературное чтение для 3 класса в 4-х частях Смоленск «Ассоциация XXI век» 2015

- Кубасова О.В. Методические рекомендации «Литературное чтение». Смоленск «Ассоциация XXI век» 2013

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих **целей и задач:**

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова:

-совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

-овладение основным, правильным и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

-воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы, обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Учебный предмет «Литературное чтение» является обязательным в начальной школе, на его преподавание отводится 136 часа в год (4 часа в неделю).

Математика

Рабочая программа по математике разработана на основе Программы образовательных учреждений авторской программы Н.Б. Истоминой «Математика. 1-4 классы» (издательство: Смоленск «Ассоциация XXI век, 2013 год), утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Обеспечение:

Истомина Н.Б. Математика. 3 класс. Учебник. «Ассоциация XXI» 2012

Истомина Н.Б. Тестовые задания по математике 3 класс «Ассоциация XXI» 2014

Цель начального курса математики - обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Для достижения этой цели необходимо организовать учебную деятельность учащихся с учетом специфики предмета (математика), направленную:

1) на формирование познавательного интереса к учебному предмету «Математика», словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково – символическое мышление, с опорой на наглядно – образное и предметно - действенное мышление.

2) на развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; на формирование умений: строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности, устанавливать причинно – следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки.

3) на овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты, исследовать их структурный состав, описывать ситуации, с использованием чисел и величин, моделировать математические отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий, использовать различные приемы проверки нахождения значения числового выражения, планировать решение задачи, объяснять свой способ действия, описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели и пр.

На изучение предмета «Математика» выделяется 136 часов (4 часа в неделю).

Окружающий мир

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г. - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Гармония» на основе авторской программы по окружающему миру О.Т. Поглазовой, издательство «Ассоциация XXI век», 2013.

Для реализации программы используется УМК О.Т.Поглазова, Н.И.Ворожейкина, В.Д.Шилин Учебник Окружающий мир для 3 класса в 2-х частях Смоленск «Ассоциация XXI век» 2015

Цели:

-создание условий для продолжения разностороннего развития личности ребенка, начатого в семье и в дошкольном учреждении;

-последовательное формирование у учащихся целостной картины окружающего мира;

создание содержательной пропедевтической базы для дальнейшего успешного изучения в основной школе естественнонаучных и гуманитарных курсов;

-формирование предметных умений, универсальных учебных действий и информационной культуры;

-выработка нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с окружающим миром;

-создание условий для самопознания и саморазвития младших школьников.

Задачи:

– развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире;

– ознакомление с взаимосвязями человека и природы, человека и общества;

– усвоение учащимися знаний об объектах, явлениях, закономерностях и взаимосвязях окружающего мира;

– освоение общенаучных и специфических методов познания окружающего мира и разных видов учебной деятельности;

– формирование умений добывать информацию из различных источников и представлять её в разных формах;

– воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 3 классе является обязательным в начальной школе, на его преподавание отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Изобразительное искусство

Рабочие программы учебного предмета «Изобразительное искусство» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №от 6 октября 2009 г. N 373) г) с учетом примерной и авторской программы по изобразительному искусству автор Кузин, В. С. Изобразительное искусство. 1–4 классы.

Программа для общеобразовательных учреждений / В. С. Кузин [и др.]. – 4-е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2011г. Преподавание ведется по учебникам:

3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. С. Кузин. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013 г. 4 класс - Кузин, В. С. Изобразительное искусство.

Цель уроков изобразительного искусства в начальной школе: воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;

Основные задачи:

- **научить** элементарным основам реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению, знакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;

- **развивать** у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитывать интерес и любовь к искусству.

В соответствии с учебным планом школы, на изучение данной программы выделено: 33 часа (1 класс), 34 часов (2-4класс)

Технология

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа.1-4 классы. Учебно-методический комплект «Гармония» на основе авторской программы по технологии Н.М.Конышевой, издательство «Ассоциация XXI век», 2013.

Для реализации программы используется УМК
Конышева Н.М. Учебник «Наш рукотворный мир». Учебник по технологии для 3 класса Смоленск «Ассоциация XXI» 2015

Конышева Н.М. Методические рекомендации Технология к учебнику для 3 класса. Смоленск «Ассоциация XXI» 2013

Данная программа по технологии составлена в соответствии с общими **целями изучения курса**, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования:

- развитие творческого потенциала личности ребёнка,

образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

- формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии: системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное, проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, дифференцированный подход, игровые технологии, обучение в сотрудничестве.

Учебный предмет «Технология» в 3 классе является обязательным в начальной школе, на его преподавание отводится 34 часа в год (1 час в неделю).