

**Аннотации к рабочим
программам среднего общего образования
на 2017–2018 учебный год
10 класс**

Русский язык

Аннотация Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 10 класса общеобразовательной школы. Рабочая программа по русскому языку для 10 класса разработана на основе программы к учебнику "Русский язык. 10-11 классы» (2010г., авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина), примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы (2004г).

Цель программы – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Задачи, решаемые в процессе обучения русскому языку:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 35 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю, для обязательного изучения русского языка в 10 классе.

Литература

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России, программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровиной (М.: «Просвещение», 2010 г.) и учебников : 10 класс- под редакцией А.Н.Архангельского «Литература .Русская литература 19 века» - 1,2 часть),М.ДРОФА-2013г.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- **освоение** знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

- **овладение** умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно- историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Основная задача литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, обще гуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 105 часов, из расчёта 3 часа в неделю, для обязательного изучения литературы в 10 классе.

Алгебра

Рабочая программа по алгебре для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Алгебра» под редакцией Т.А.Бурмистровой Москва «Просвещение» 2014.

Учебник: Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин «Алгебра и начала анализа» 3издание Москва «Просвещение» 2017.

Цели обучения алгебре и началам анализа в 10 классе:

- систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа;
- раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций;
- интеллектуальное развитие, формирование уровня абстрактного и логического мышления и алгоритмической культуры, необходимого для обучения в высшей школе и будущей профессиональной деятельности;
- подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.

Задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового выбора.

Учебный план МАОУ «Фроловская средняя школа» отводит на изучение алгебры 3ч в неделю, всего 105 часов в год.

Геометрия

Рабочая программа по геометрии 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне и программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» под редакцией Т.А.Бурмистровой Москва «Просвещение» 2014.

Учебник: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Т.Поздняк, И.С.Киселева Геометрия 10-11 классы Москва «Просвещение» 2013.

Цели изучения учебного предмета «Геометрия» в 10 классе :

- развитие логического мышления;
- пространственного воображения и интуиции
- математической культуры;
- творческой активности учащихся;
- интереса к предмету; логического мышления;
- активизация поисково-познавательной деятельности;
- **воспитание** средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи курса геометрии для достижения поставленных целей:

- систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне;
- развитие способности к преодолению трудностей.

Учебный план МАОУ «Фроловская средняя школа» отводит на изучение геометрии 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

Английский язык

Данная рабочая программа по английскому языку к учебному курсу «Английский язык» разработана на основе авторской программы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. «Английский язык» и ориентирована на учебник английского языка «Rainbow English» авторы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова «Rainbow English» для 10 класса, Дрофа, 2016г, входящий в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Основная цель иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Рабочая программа предусматривает развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников, а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

История

Рабочая программа составлена для изучения истории обучающимися 10 класса общеобразовательной школы. Рабочая программа разработана на основе программы по истории для общеобразовательных учреждений «История России с древнейших времен до конца 19 века, базовый уровень (автор Н.С. Борисов, А.А. Левандовский, 2011 г.), основе программы по истории для общеобразовательных учреждений (автор Н.В. Загладин, Н.А. Загладин, 2008 г.) и примерной программы среднего полного общего образования по истории, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования по истории, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы (2004 г.). Программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу истории России для 10 класса общеобразовательных учреждений и отражает особенности структуры и содержания учебников для 10 класса общеобразовательных учреждений Н.С. Борисова «История России с древнейших времен до конца XVII века» и А.А. Левандовского «История России XVIII— XIX веков», Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс»

Цели программы:

формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности; дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобализирующемуся миру; помочь выработать у учащихся навыки исторического мышления; сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру.

Задачи программы: формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности. Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях Всеобщей истории, отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

В учебном плане отводится 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, для обязательного изучения истории (история России, Всеобщей истории) в 10 классе.

Обществознание

Рабочая программа составлена для изучения курса «Обществознание» обучающимися 10 класса общеобразовательной школы. Рабочая программа разработана на основе программы по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И. Матвеев 2011г.), примерной программы основного среднего образования по обществознанию, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного среднего образования по обществознанию, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы (2004 г.).

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на изучение обществознания в 10 классе отведено 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Физика

Рабочая программа по физике разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень). Программы Г.Я.Мякишева (сборник «Программы для общеобразовательных учреждений. 7-11 классы» под редакцией В. А. Коровина, В. А. Орлова, Москва, «Дрофа», 2010).

Учебники: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский "Физика - 10", Москва, «Просвещение», 2010;

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный план предусматривает обязательное изучение предмета «Физика» в 10 классе: 70 часов - 10 класс

География

Рабочая программа по географии разработана на основе: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии с учетом авторской программы В.П. Максаковского.

Учебник: Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Дрофа, 2012 г.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; – развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма.

Учебный план предусматривает обязательное изучение предмета «География» в 10-11 классе – 35 часов в год, 1 часа в неделю в каждом классе.

Биология

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Использована авторская программа среднего общего образования по биологии для базового изучения биологии в X – XI классах И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова (линия Н.И.Сонина).

Учебник: Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.Общая биология. 10 -11 классы. Базовый уровень.- М.: Дрофа, 2012.

Цели и задачи :

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- ознакомление с методами познания природы: исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование);

Учебный план предусматривает обязательное изучение предмета «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне - 35 часа в год, по 1 часу в неделю.

Химия

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), одобренным совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263). За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Просвещение» в 2008 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. -56с.).

Цели и задачи изучения предмета:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета химии в 10 классе отведено 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа составлена для изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающимися 10 класса общеобразовательной школы. Рабочая программа разработана на основе программы по ОБЖ для общеобразовательной школы (автор А.Т. Смирнов, 2009 г.) и примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Цель программы - формирование у обучающихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.

Задачи, решаемые в процессе обучения ОБЖ:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
- воспитывать физические и морально - психологические качества, необходимые для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках

В соответствии с учебным планом на изучение ОБЖ в 10 классе отведено 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Физической культура

Рабочая программа составлена для изучения физической культуры обучающимися 10 класса общеобразовательной школы. Рабочая программа разработана на основе программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений (автор А.П. Матвеев, 2008 г), примерной программы среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением **задач** физического воспитания учащихся 10-11 классов направленных на:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно -силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц и др.).

Учебный план предусматривает обязательное изучение предмета «Физическая культура» в 10 классе на учебный год на изучение 105 часа (3 ч. в неделю, 33 учебные недели).

Информатика

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 10 классе составлена в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования"
- Рабочей программой автора Семакина И.Г (Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень/ И.Г.Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015).

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 10-го класса в течении 35 часов (1 час в неделю).

Мировая художественная культура

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Мировая художественная культура» учащимися 10 класса общеобразовательной школы. Рабочая программа разработана на основе программы по мировой художественной культуре для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Л.А.Рапацкая, 2008 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре (МХК) (базовый уровень) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по образовательной области «Мировая художественная культура», в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы.

Цель курса - сформировать у учащихся целостные представления об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира и русской художественной культуры

Задачи:

- повышение уровня эрудиции учащихся в культурологическом пространстве;
 - развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно- творческих способностей;
 - воспитание художественно-эстетического вкуса; основ нравственности, гражданственности, толерантности, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
 - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
 - овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
 - использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
- В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на изучение предмета «Мировая художественная культура» в 10 классе отведено 35 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Технология

Рабочая программа составлена для изучения курса «Технология» обучающимися 10 классов общеобразовательной школы. Рабочая программа разработана на основе программы по «Технологии» для 10 классов общеобразовательных учреждений (авторская программа В.Д. Симоненко. Технология 10-11 классов. Москва. «Просвещение» 2005г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по «Технологии» (базовый уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Основные **цели** изучения курса:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В соответствии с образовательной программой учреждения на изучение предмета «Технология» в 10 классе отведено 35 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.