

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол № 9 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.З.Чернякевич
Приказ № 254 от 30.08.2017



**Отчет о проведении самообследования
образовательной организации
за 2016-2017 учебный год**

1. Образовательная деятельность.

Общая численность обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года составила 536 обучающихся.

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
НОО	216	241	286	
ООО		174	186	228
СОО		19	20	22
Общая численность		404	447	536

В итоге, составы классов пополнились от 3 до 8 вновь пришедшими обучающимися, и количество детей в классах возросло до 29. Это сказывается на общей успеваемости и качестве обучения по причине адаптации поступивших обучающихся и класса в целом к новым условиям обучения.

Контингент обучающихся старшей школы остается стабильным. Но отток учащихся освоивших программу основного общего образования остается значительным и составил 55%, от количества выпускников.

Основной причиной увеличения контингента является активное развитие территории Фроловского сельского поселения.

Обучающиеся школы получают образование в очной дневной форме, одна учащаяся 5 класса на основании Справки ВК была переведена на надомное обучение.

В образовательной организации обучалось 12 обучающихся которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития. Обучение обучающихся было организовано совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования.

Обучение 22 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществлялось по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты обученности по итогам 2016-2017 учебного года остаются не стабильными:

Начальное общее образование

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во обуч.	%	Кол-во обуч.	%	Кол-во обуч.	%
Качество обученности	101	55,3%	108	50,0	129	53,5

Не стабильный результат общей успеваемости связываем:

- с переходом большого количества обучающихся из школ г.Перми и Пермского края, адаптацией обучающихся к новым условиям обучения;
- с переводом 50% классов-комплектов на обучение во 2 смену.

Основное общее образование

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во обуч.	%	Кол-во обуч.	%	Кол-во обуч.	%
Качество	56	39,2%,	61	34,9%.	68	36,8%

На уровне основного общего образования наблюдается положительная динамика.

Среднее общее образование

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во обуч.	%	Кол-во обуч.	%	Кол-во обуч.	%
Качество	9	36,8%	8	45%.	9	45,5%

На уровне среднего общего образования отмечается стабильность качества образования. Этого удалось добиться введением индивидуальных образовательных планов обучающихся, основанных на сочетании базовых учебных предметов и элективных курсов, системной профориентационной работе. По итогам данных устройства выпускников 11 класса 55% являются студентами ВПО г.Перми.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результативность ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ в целом имеет положительную динамику.

Учебный предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	24,8	24,2	29,9
Математика	13,4	17,0	16,9

100% обучающихся 9-х классов успешно справились с итоговой аттестацией.

Результативность ГИА по русскому языку и математике в форме ЕГЭ

Учебный предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	62,8	60,7	65,2
Математика (базовый уровень)	4,6	4,3	4,2
Математика (профильный уровень)	29,3	37,8	62,8

Целенаправленная работа, по повышению качества образования основанная на принципах индивидуализации позволила получить положительную динамику результатов ЕГЭ.

100% обучающихся успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестат о среднем общем образовании. Получили аттестат особого образца две выпускницы 11 класса и одна выпускница 9 класса.

Участие в олимпиадах, конкурсах.

Реализуя школьную модель индивидуализации получилось достичь следующих результатов:

Приняли участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня Приоритетные направления индивидуализации: Спорт Интеллект (Всероссийская олимпиада школьников, конкурс исследовательских работ) Искусство и культура Научно-техническое творчество	145 обучающихся (26,1% от общего количества обучающихся)	Результат
Школьный уровень	313 участников	127 призовых места
Районный уровень	78 участников	26 призовых мест
Краевой уровень	57 участников	22 призовых места
Всероссийский уровень	10 участников	3 призовых места

Анализируя, можно сделать следующие выводы, результативной оказалась индивидуальная работа с обучающимися учителя физкультуры Первушина Д.В., воспитанники которого добились высоких результатов в спорте (4 место в лыжных гонках отборочного тура Всероссийских соревнований). Воспитанники педагога дополнительного образования Чубис С.Г. добились высоких результатов на Всероссийском открытом фестивале театрального искусства «Дети-детям», благодаря чему коллектив получил звание образцового театрального коллектива; победителем (1 место) Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников по техническим, естественно-научным, математическим дисциплинам для учащихся 9-11 классов в номинации «Биология» стала ученица 9 класса (руководитель – учитель биологии Валеева О.А.).

Педагогические кадры образовательной организации.

Образовательный процесс обеспечивают 34 педагога, из которых 33 основных работника и 1 внешний совместитель. Высшее образование имеют 70,5% педагогов.

Не имеет педагогической направленности высшее образование учителя математики. Педагог окончила Пермский государственный университет по специальности «Механика и математика», в связи с этим учитель неоднократно проходила курсы повышения квалификации по специальности, имеет высокие показатели качества и успеваемости по предмету, высокие результаты выпускников на ГИА.

Аттестованы на высшую категорию 3% педагогов, 9% педагогов 1 квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности 53%. Не аттестованы 35% это молодые специалисты, вновь пришедшие в ОО педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком.

Средний возраст педагогического коллектива 40 лет.

В коллективе работают молодые специалисты, педагогический стаж которых до 5 лет - 8 чел (24%) и педагогические работники, педагогический стаж которых превышает 30 лет - 6 чел. (18%). Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет

составляет 12 чел (36%). Работающие пенсионеры по возрасту - 2 чел (6%). Курсовая подготовка в объеме 72 часа и выше пройдена 30 (88%) педагогами. Основные направления курсовой подготовки: менеджмент, освоение ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, подготовка к ЕГЭ и ГИА. внедрение ИКТ, реализация ОРКСЭ.

2. Инфраструктура

Материально-техническое состояние школы в области информационных и телекоммуникационных технологий можно охарактеризовать следующим образом:

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,8 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров:	да
с медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47/100 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,39 кв.м