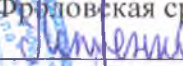




Утверждаю:
Директор МАОУ
«Фроловская средняя школа»
 М.А. Петренко
Приказ №263 от 31.08.2016г.

Результаты самообследования деятельности МАОУ «Фроловская средняя школа» за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ изменения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	447 человека	Контингент обучающихся школы увеличился с 404 до 447, в связи с увеличением темпов роста жилищного строительства на территории Фроловского сельского поселения. Значительно увеличилось количество обучающихся начального общего образования, что потребовало увеличения классов-комплектов и соответственно перевод классов на обучение в 2 смены. Контингент обучающихся старшей школы остается стабильным. Но отток обучающихся, освоивших программу основного общего образования, остается значительным и составил 45% от количества выпускников.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	241 человек	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	186 человек	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	158/42,2 человек/%	На уровне начального общего образования наблюдается снижение численности обучающихся, обучающихся на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, с 55,3%. до 50,0%. Снижение связано: - с переходом большого количества обучающихся из школ г.Перми и Пермского края, адаптацией обучающихся к новым условиям обучения; - с переводом 50% классов-комплектов на обучение во 2 смену. На уровне основного общего образования наблюдается снижение данного показателя, с

			39,2%, до 34,9%. Снижение связано: - с увеличением пропусков уроков по болезни; - с переводом 38% классов-комплектов на обучение во 2 смену; - со слабой подготовленностью педагогов к введению инновационных технологий в образовательную деятельность. На уровне среднего общего образования отмечено повышение показателя с 36,8% до 45%. Этого удалось добиться введением индивидуальных образовательных планов обучающихся, основанных на сочетании базовых и элективных курсов.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,2 балла	По итогам ГИА 9 класса средний балл по математике составил 17,0 баллов, что на 4 балла выше результата 2014-2015 учебного года, выше среднего по району (районный показатель – 15,6). Средний балл по русскому языку составил 24,2, что указывает на стабильный результат школы. Но при этом показатель остается ниже среднего по району (районный показатель 27,0).
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,0 баллов	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,0 балл	Наблюдается отрицательная динамика результатов ЕГЭ: по русскому языку с 62,8 до 61,0 балла. По математике снижение среднего показателя базового уровня с 16,2, до 14,7. Обучающиеся 11 класса не только подтвердили годовые отметки, но и улучшили их как по русскому языку, так и по математике. По математике (профильный уровень) результат значительно выше результата 2014-2015 учебного
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14,7 баллов (базовый уровень) 38,0 баллов	

		(профильный уровень)	года, повысился с 29,2 до 38,0 баллов. Основные причины снижения результатов ГИА: 1. У обучающихся 11 класса наблюдалась низкая учебная мотивация. 2. Сложности с определением обучающимися дальнейшего образовательного маршрута, и ориентирование ряда обучающихся на получение образования в ССУЗах. 3. Учителя в соответствии с планами подготовки обучающихся к ГИА, использовали разнообразные формы подготовки, новейшие КИМы. Велась целенаправленная систематическая работа школы с родителями выпускников. Но проведенная работа не оказалась эффективной.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	2/28,5 человек/%	2 выпускника 11 класса получили результат ниже установленного минимального количества баллов

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		единого государственного экзамена по математике (профильный уровень).
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	384/85.9 человек/%	С 2012 года коллективом педагогов реализуется программа «Одаренные дети» Цель программы: создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одарённых детей. Задачи программы: 1.Разработать комплекс психолого-педагогической диагностики одарённых детей в школе. 2.Создать благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического и творческого развития одарённых детей. 3.Организовать систему стимулирования творческой деятельности одарённых детей. 4.Обеспечить повышение квалификации педагогов по проблеме работы с одаренными детьми 5.Разработать систему работы с семьей
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	29/6.5% человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	25/5,6% человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	4/0,9% человек/%	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%	

			Результатом реализации данной программы явилось увеличение количества детей занимающихся в системе ДО школы и других образовательных организаций и добившихся результатов на различных уровнях.
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33/100 человек	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/72,7 человек/%	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/69,7 человек/%	1 учитель окончил Пермский государственный университет по специальности «Механика и математика». В связи с этим учитель неоднократно проходил курсы повышения квалификации по специальности, имеет высокие показатели качества и успеваемости по предмету, высокие результаты выпускников на ГИА.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/29 человек/%	-

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/29 человек/%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.29.1	Высшая	1/3% человек/%	В ОУ ведется методическая работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения, должное внимание уделяется работе по развитию навыков самоанализа, обобщения опыта, публичного представления опыта, самообразования. Планово ежегодно педагоги проходят курсовую подготовку. Участвуют в работе школьных и районных МО, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, участвуют в проведении семинаров и конференций различного уровня.
1.29.2	Первая	5/15,2 человек/%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	6/18,2 человек/%	В 2015-2016 уч.году работали 6 молодых педагогов. В ОО разработана программа поддержки молодых специалистов, основными моментами которой являются: назначение наставника из числа опытных педагогов, финансовая поддержка, административное сопровождение.
1.30.2	Свыше 30 лет	5/15,1 человек/%	Средний возраст педагогов по образовательной организации составил 42 года. Наблюдается тенденция к «омоложению» коллектива педагогов за счет прихода молодых специалистов. Кроме этого в коллективе работают педагоги с возрастом свыше 55 лет, которые имеют высокие
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/29 человек/%	
1.32	Численность/удельный вес численности	3/9,0	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	показатели качества и успеваемости по предмету. Ведут методическую работу в школе, являются педагогами-наставниками молодых специалистов.
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/84,8 человек/%	В ОО ежегодно реализуется План курсовой подготовки педагогов. Составляется исходя из потребностей педагогов, образовательной организации, требований ФГОС второго поколения. Обучение по ФГОС НОО пройдено педагогами начальной школы 100%.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/84,8 человек/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц	В школе функционирует компьютерный класс на 13 посадочных мест, со свободным доступом во внеурочное время до 18.00 для работы обучающихся и педагогов. Кроме этого приобретен мобильный компьютерный класс на 11 компьютеров. Оборудованы АРМ учителей со свободным доступом к сети интернет. Все это позволяет сделать работу педагогов и обучающихся по получению информации доступной и своевременной. В школе имеется библиотека, с достаточным библиотечным фондом, ежегодно пополняемым. Все обучающиеся обеспечены необходимыми учебными пособиями. Создается медиатека (приобретены интерактивные учебные пособия для
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	33,8 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	начальной школы), установлен телевизор, компьютеры с выходом в интернет.
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	447/100 %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,39 кв.м	